

درد دل

ترکس سادات جوهری
مترجمی طلوع مهر



سلام غریبه نام آشنا:

همیشه در لحظه های تنهایی و خلوت فقط خواستیم با تو درد دل کنیم و تو فقط بشنوی! بشنوی و به دامنم برسی!

فقط خواستیم شکایت کنیم!

از زمین و زمان شکایت کردیم و تو مثل کوه استوار؛ آرام و بی صدا با تمام وجود گوش فرا دادی و آرام اشک ریختی و در دل خود گفتی: دغدغه های امت ما فقط و فقط نرسیدن به ظاهر دنیااست.

ما دل به کدامین امت دنیا پرست، بسته ایم!

تا مهر قبولی بر حاجت مینیزیم،امام هستیم و بر حق! وای از لحظه ای که به هر دلیلی،اجابت به تأخیر بیانجامد؛ طوفان کفر و ناشکری در آسمان سایه‌گستر میشود!

آی آدمهای به ظاهر مومن!مسلمان:کمی هم به درد دلهای ما گوش دهید...

خبر

ملک زاده در نشست روسای دانشگاه های کیش و آسیای مرکزی و خاور میانه:

نظریه MFT نقش مهمی در توسعه صنعت مدرن گردشگری دارد



با حضور پروفسورمحمد شریف ملک زاده رییس منطقه IAUP منطقه آسیای مرکزی و خاورمیانه ،حاضر روسای دانشگاه های کیش و روسای دانشگاههای آسیای مرکزی و خاورمیانه ویدئو کنفرانسی با موضوع صنعت گردشگری در جزیره کیش برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری مناطق آسیا پروفسور محمدشریف ملک زاده رییس منطقه آسیای مرکزی و خاورمیانه IAUP گفت :
پنده بنیانگذار و رئیس GHTO (سازمان جهانی گردشگری حلال) هستم و توسط UNWTO اولین مترخر در صنعت گردشگری و خالق نظریه MFT شناخته شده ام.

نظریه جهانی MFT سبب ارتقا روح و روان گردشگران می شود و نقش مهمی در توسعه صنعت مدرن گردشگری دارد.

پروفسور ملک زاده با اعلام آمادگی کامل سازمان GHTO بر همکاری های همه جانبه با دانشگاه های جهان تأکید کرد و گفت: سازمان GHTO (سازمان جهانی گردشگری حلال) این تنها سازمان تأیید اعتبار انحصاری در جهان است که در سازمان جهانی مالکیت معنوی (WIPO) ثبت گردیده است و تمرکز بر صدور گواهی کیفیت محصول و استاندارد سازی محصول برای ۲۳ زیر مجموعه مختلف خدمات گردشگری دارد. علاوه بر این ، ما برای اولین بار در جهان با همکاری UNWTO و دانشگاه محترم قفقاز ، MBA و PHD مهارت محور در زمینه مدیریت و مدیریت گردشگری در ۲۳ زیر مجموعه مختلف گردشگری حلال برنامه ریزی و برگزار کرده ایم.

وی افزود: ظرفیت حضور دفتر منطقه‌ای اتحادیه روسای دانشگاه‌های جهان در این منطقه، می‌تواند باعث رونق بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در جزیره کیش شود.
فعالیت دانشگاه‌های جزیره کیش در قالب واحدهای بین المللی تابع دانشگاه‌های مادر در کشور است و قابلیت جذب دانشجوی خارجی و تعاملات بین‌المللی با دیگر دانشگاه‌های جهان را دارند. تاکنون بیش از ۲۰۰ دانشجوی خارجی در پردیس‌های بین المللی دانشگاه های روسای دانشگاه‌های جهان در این منطقه، می‌تواند باعث رونق بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در جزیره کیش شود.

فعالیت دانشگاه‌های جزیره کیش در قالب واحدهای بین المللی تابع دانشگاه‌های مادر در کشور است و قابلیت جذب دانشجوی خارجی و تعاملات بین‌المللی با دیگر دانشگاه‌های جهان را دارند. تاکنون بیش از ۲۰۰ دانشجوی خارجی در پردیس‌های بین المللی دانشگاه های روسای دانشگاه‌های جهان در این منطقه، می‌تواند باعث رونق بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در جزیره کیش شود.

فعالیت دانشگاه‌های جهان در این منطقه، می‌تواند باعث رونق بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در جزیره کیش شود.
فعالیت دانشگاه‌های جهان در این منطقه، می‌تواند باعث رونق بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در جزیره کیش شود.
فعالیت دانشگاه‌های جهان در این منطقه، می‌تواند باعث رونق بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در جزیره کیش شود.
فعالیت دانشگاه‌های جهان در این منطقه، می‌تواند باعث رونق بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در جزیره کیش شود.

هیوا ناظری - یک کارشناس سیاسی، آقای اکبر زاده بیان کرد: رهبر معظم انقلاب(مد ظله العالی)، بیانیه گام دوم را در مقابل تصورات غلط دشمنان و با اعتقاد به اینکه جمهوری اسلامی ایران گام اول را به درستی برداشته است، صادر کرد و خود سازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی را سه برنامه اصلی نظام عنوان کرده و مشاهده برخی بی‌عالتی‌ها در کشور را نشانگر عنوان خلا اساسی در خودسازی برخی از مسئولین جامعه دانستند.

کارشناس سیاسی با تأکید بر ضرورت استفاده از ظرفیت بسیج در حوزه‌های علمیه تصریح کرد: برای رسیدن به اهداف انقلاب و تحقق تمدن اسلامی، باید از طلاب بسیجی پر شور و با بصیرت استفاده بیشتری کرد.

وی گفت: با داشتن هشت میلیون بسیجی پای کار که هر کدام ظرفیت بالایی برای رسیدن به اهداف نظام هستند، می‌توانیم بسیاری از مشکلات جامعه را برطرف کنیم.

اکبرزاده فضای مجازی را از جمله بسترهای موثر در راه رسیدن به اهداف انقلاب و تشکیل تمدن اسلامی دانست و افزود: متأسفانه هنوز نتوانسته‌ایم از فضای مجازی به نحو احسن استفاده کنیم؛ بنابراین باید ضمن تشویق طلاب به حضور موثر در این فضا، زمینه مهارت‌افزایی آنها را در این خصوص فراهم کنیم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: معمولاً تمدن‌شناسان برای تبیین برآیند یک تمدن خاص به بررسی آن از یک سده گذشته به پیش می‌بردارند حال آنکه در تبیین تمدن نوین اسلامی ما از تمدنی سخن به میان می‌آوریم که قرار است به وقوع بپیوندد.

دکتر سیدرضا عاملی با بیان اینکه اندیشه تمدنی متعلق به حال و آینده است که برآیند آن ساخت تمدن مطلوب است و اشاره به بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به عنوان معمار تمدن نوین اسلامی گفت: ایشان در نگاه به تمدن؛ راهبرد آینده گرایانه‌ای دارند و در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی از چالش‌ها صحبت نمی‌کنند بلکه در نگاه به آینده با ارائه ۷ راهبرد کلان انباتی و مثبت‌نگاهی ظرفیتی را مورد تأکید قرار می‌دهند. بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی بیانیه‌ای با نگاه مثبت و به دنبال ظرفیت‌هاست

وی افزود: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، در نگاه به گذشته انسان‌ناشناستها و تلخی‌های گذشته را ذکر نمی‌کند و در نگاه به امروز هم به دنبال نگاه ظرفیتی و مثبت است.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: در دیدگاه جدید آینده‌پژوهی اساساً به دنبال ترسیم آینده مطلوب می‌روند و توجه چندانی به وضعیت موجود ندارند.

بیانیه گام دوم مسیر رسیدن به تمدن نوین اسلامی را نشان می دهد

وی ادامه داد: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نیز مبتنی بر همین نگاه به آینده مطلوب ارائه شده است که اگر تصویر روشن ذهنی از آن ترسیم شود، می‌تواند مسیر رسیدن به آن تمدن نوین اسلامی را نشان دهد که از این روش با عنوان روش (Back Casting) یا رویکرد پس‌انگاز نام می‌برند.

تمدن نوین اسلامی دوران حکومت حضرت مهدی(عج) است

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: تعبیری که مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در تمدن نوین اسلامی به کار می‌برد، واقع همان ترسیم دوران حکومت حضرت مهدی (عج) است.

وی افزود: با هدف گیری اینچینی، ایران اسلامی امروز بایستی جایگاه خودش را پیدا کند که چگونگی می‌خواهد پلکان خود را برای رسیدن به آن هدف طی کند.

دکتر عاملی با تبیین مفهوم تمدنی اسلامی مبتنی بر کلدیوازه «لا اله الا الله» تصریح کرد: تمدن اسلامی یعنی نفی سلطه خود و دیگری از جهان و جایگزینی عطر عبودیت «الله» در جامعه که بروز و ظهور گسترده‌ای در تمامی عرصه‌های اجتماعی دارد.

وی افزود: تمدن نوین اسلامی منتخب مردم خواهد بود که عرصه فضای مجازی به عنوان عرصه انفجار انتخاب‌ها و چنین فضایی را برای آن فراهم کرده است.

تمدن نوین اسلامی یک امر انتخاب شده است

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: تمدن نوین اسلامی از این منظر یک تمدن تحمیلی نیست بلکه یک امر انتخاب شده است.

وی تصریح کرد: حس تمدنی محصول پذیرش ذهنی است که اساساً در فکر جامعه نفوذ می‌کند.

گزارش

شاخه سبز بررسی کرد:

توسعه فضای مجازی، بستر تمدن‌سازی اسلامی



دکتر سیدرضا عاملی با بیان اینکه اندیشه تمدنی متعلق به حال و آینده است که برآیند آن ساخت تمدن مطلوب است و اشاره به بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به عنوان معمار تمدن نوین اسلامی گفت: ایشان در نگاه به تمدن؛ راهبرد آینده گرایانه‌ای دارند و در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی از چالش‌ها صحبتی نمی‌کنند بلکه در نگاه به ارائه ۷ راهبرد کلان اثباتی و مثبت‌نگاهی ظرفیتی را مورد تأکید قرار می‌دهند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: تمدن برآیند امر عینی و ذهنی است که ابتدا با ایجاد تعلق در ذهن افراد جامعه، نوسازی‌وی‌های تمدنی را با حسرت‌های فردی شکل می‌دهد و سپس نیازهای شکل یافته را عینیت می‌بخشد.

تمدن، مفهومی فاخر و هویت بخش متناسب با اقلیم فرهنگی‌مدنی است

وی ادامه داد: تمدن، مفهومی فاخر و هویت بخش است که متناسب با اقلیم فرهنگی مدنی آن ظهور و بروز کرده به نوعی متنکس کننده بودن و نبودن‌های تاریخی و ارزش‌های فاخر گذشته و حال و آینده یک جامعه است.

فضای مجازی از ظرفیت‌های تمدن ساز برخوردار است
دکتر عاملی خاطرنشان کرد: فضای مجازی از ظرفیت‌های تمدن ساز برخوردار است چرا که دارای قابلیت فراگیر استقرار عدالت در سطوح الگوریتمی متفاوت است.

وی افزود: الگوریتم؟ سیستمی است که در آن اختلال نیز فهم شده است و با فهم اختلال الگوریتم نوشته شده و کامل می‌شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اساساً اینترنت ادامه ذهن است و توسعه یافته همان ماهیت‌های فرامکانی و فرازمانی آن است که نتوانسته است امر خیالی (سورئات) را تبدیل به عینیت (رتال) کند.

وی ادامه داد: عدالت را وقتی در نظام سیستمی مجازی اینچینی یگنازید تبدیل به امر صد می‌شود که دیگر تابع روابط انسانی و نفس آدمی با اختلالات بیرو کراتیک نمی‌شود.

دولت الکترونیک توزیع منابع عمومی را بدون اختلال برای عموم تعریف می‌کند

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران گفت: دولت الکترونیک بر مبنای الگوریتم‌هایی که تعریف می‌کند، توزیع منابع عمومی کشور را بدون اختلال برای گروه‌های اجتماعی مختلف تعریف می‌می‌کند.

وی افزود: از بین بردن فاصله مرکز و پیرامون، ظهور سطوح جدید و خلاقانه از انسان در قالب هوش مصنوعی، کم کردن فاصله قوانین و مقررات با اجرا، تقویت ارتباطات و شبکه سازی، تبدیل سرمایه فردی به سرمایه اجتماعی و… از ویژگی‌های به وجود آمده توسط الگوریتم‌ها و حافظه مجازی است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: امام خمینی (ره) خودش مظهر تمدن و از جنس شخصیت تمدنی است که می‌تواند سرمنشأ تشکیل و بروز یک تمدن باشد. وی افزود: در قرن بیستم تعداد کشتگان جنگ حدود ۱۸ برابر این تعداد در قرن هجدهم بوده است که نشان دهنده دوری از تمدنی شدن و در واقع حرکت به سمت اپژاندیزی برای کشتن بیشتر انسان‌هاست.

همچنین خصیصه‌های جهانی فضای مجازی برای دست یافتن به تمدن نوین اسلامی اشاره کرد و گفت: دوره استقرار تمدن نوین اسلامی دوره رها شدن از دولت‌های جغرافیای مبنیا هستیم و به دوره استقرار حکمرانی جهانی نزدیک می‌شوی.

ایشان در پایان با نگاه به چالش‌های فضای مجازی گفت: البته بحث تنهایی ناشی از کم شدن ارتباطات طبیعی از چالش‌هایی است که فضای مجازی با آن مواجه است و در این زمینه بایستی دقت داشت که کدام مورد را می‌توانیم مجازی کنیم چنانکه‌ما نباید حج و مسجد و زیارت را مجازی کنیم.

وی افزود: قدرت تمدنی منشأ استقرار جامعه اسلامی است و البته در کسب قدرت نیابستی از الگوهای غربی تقلید کنیم بلکه بایستی با جستجوی الگوهای متعالی به ترسیم تمدن نوین اسلامی بپردازیم که مرحله احیاء قدرت تمدنی اسلامی است.

جانشین رئیس سازمان بسیج مستضعفین، فضای مجازی را بزرگترین فرصت برای جهان اسلام در تمدن سازی دانست.

سردار سرتیپ پاسدار محمد حسین سپهر افزود: کالا و خدمات بسیج باید پیشران تولیدات دانشی روز به خصوص در فضای مجازی باشد.

وی اظهار داشت: ترویج هنجارها، ارزش‌ها و سبک زندگی اسلامی برای تحقق تمدن نوین اسلامی با فضای مجازی میسر است.

وی گفت: جریان ارزشی دینی و اعتقادی به شدت نیازمند محتواسات که با خلای بزگرمی در این زمینه روبرو بوده و همچنین در نظام‌های امنیتی، حقوقی، قضایی و انتظامی در زمینه فضای مجازی به شدت فقیر هستیم.

سردار سپهر افزود: باید تهدید محوری در فضای مجازی را به فرصت محوری تبدیل کنیم. در این فضا محیط بزگرمی برای تبیین همگامی امام و رهبری، انقلاب و سبک زندگی اسلامی و گفتمان مقاومت و ایستادگی وجود دارد.

وی همچنین اظهار داشت: رفتار هوشمندانه رهبر معظم انقلاب در برخورد با نخست وزیر ژاپن که فرستاده کفر، نفاق و استکبار بود و عملیات روانی که ایجاد شد یک باخت برای آمریکا بود.

وی گفت: آمریکا می‌خواست با تهدید و عملیات روانی اهداف خود را به پیش ببرد اما با درایت رهبر معظم انقلاب شکست خورد.

وی ادامه داد: تمدن برآیندی متعایل بر تقویت حس تمدنی است، یعنی همان صحبتی که در اقتصاد با مفهوم فقر و احساس فقر و در این امریت از مفهوم امنیت و احساس امنیت می‌شود، تمدن نیز از مفهوم امنیت و احساس تمدنی سخن به میان می‌آید.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران افزود: در محیط تمدنی تضادهای می‌تواند تبدیل به توافق شود و امر تمدنی امری برای پیوندزند است سطح ارتباطات سازش گرایانه را افزایش دهد. وی ادامه داد: در نگاه فضای مجازی، رویکرد بر اینست که ظرفیت زندگی خالی از تخریب زیست محیطی و مخاطره انگیز حکمرانی شکل پیدا کند و به لحاظ حکمرانی سلطه وجود نداشته باشد.

دکتر عاملی گفت: فضای مجازی تأمین‌کننده فضای حکمرانی پیشرفته هوشمند عدالت بنیان برای جامعه است اما متأسفانه عده ای در استفاده از فضای مجازی خود را صرفاً متصل به فضاصلب فضای مجازی کرده‌اند و از پویایی‌ها و مزایای آن بهره نمی‌برند.

فضای مجازی ظرفیتی برای استقرار دولت اسلامی است
دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در تبیین ۵ دوره تمدنی شامل دوره انقلاب اسلامی، دوره نظام اسلامی فعلی، دوره دولت اسلامی، دوره جامعه اسلامی و دوره تمدن نوین اسلامی خاطر نشان کرد: فضای مجازی ظرفیتی برای استقرار دولت اسلامی است.

وی افزود: فضای مجازی با ایجاد نظام‌های تأمین‌کننده حقوق فردی و اجتماعی شهروندان می‌تواند نیازهای دولت اسلامی کارآمد را برطرف کند.

دکتر عاملی ادامه داد: نظام پاسخگویی هوشمند، تأمین بهره‌وری متعایل به بی‌نیاهت و تحقق دولت بدون فساد با دسترسی آزاد به اطلاعات تأمین‌کننده امنیت و اعتماد اجتماعی از ویژگی‌هایی است که با استفاده درست از فضای مجازی می‌تواند حاصل شود و به عنوان ظرفیتی برای استقرار دولت اسلامی محسوب شود که عدالت نظام‌مند، رفع تبعیض و کاهش فاصله مرکز و پیرامون را به وجود می‌آورد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه به خصیصه‌ها و قابلیت‌های فضای مجازی برای استقرار جامعه اسلامی و یک حوزه ثبت ملک اداره یک‌قم، سند قطعی به شماره ۴۷۵۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۲/۱۳ دفرخانه ۷۶ قم سند قطعی به شماره ۷۹۰۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۷/۰۱ دفرخانه ۷۶ قم. (م.الف: ۷۹۰۱)
۸. رای شماره: ۱۰۰۰۱۳۶۵ مورخ ۱۳۹۶/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۶۹ مورخ ۱۳۹۷/۱۱/۲۷ دفرخانه ۷ قم. (م.الف: ۷۹۰۳)
۹. رای شماره: ۱۰۰۰۱۳۶۲ مورخ ۱۳۹۶/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۶۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۶۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۶۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۶۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۶۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۶۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۷۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۸۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۳۹۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۰۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۱۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۲۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۳۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۴۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۵۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۶۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۶ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۷۹ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۸۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۸۱ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۸۲ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۸۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱۴۸۴ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۱ مورخ به پرونده کلاسه ۱۰۰۰۱